



Más del 70%

de los problemas de convivencia escolar se dan en el mundo virtual y el 32% de los padres, reconoce que las pantallas les generan discusiones familiares. En este programa, aprenderás a prevenir y gestionar el ciberacoso, el consumo de pornografía digital, la adicción a videojuegos, el mal uso de redes sociales, entre otras problemáticas. Podrás convertirte en coach y ofrecer asesorías para ayudar a gestionar de mejor manera la convivencia digital tanto en familias, sala de clases y a nivel institucional.

- ➔ **EN ESTE PROGRAMA APRENDERÁS** en sólo 80 horas, lo que necesitas saber para abordar la convivencia digital de mejor manera, tanto en las familias como en la sala de clases.
- ➔ **A ESTE PROGRAMA INVITAMOS A** docentes, directivos, coordinadores de área, psicólogos y profesionales que asumen tareas de liderazgo o jefaturas en el ámbito escolar.
- ➔ **¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES?** Hemos elegido los temas más relevantes que impactan en la convivencia y en el desarrollo socioemocional, incorporado evidencia científica, materiales descargables y sesiones de acompañamiento.

¿CÓMO ORGANIZAREMOS LOS TEMAS?

Esta certificación es un programa en línea, con dos sesiones vía ZOOM. El acceso a la plataforma está disponible 24/7 y a través del grupo de Whatsapp puedes contactarte con la dirección del programa y otros participantes.



DIRECTORA ACADÉMICA: Soledad Garcés
Contacto: soledad@convivenciadigital.cl
convivenciadigital.cl



PROGRAMA

Lección 1

INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA. BIENVENIDA

En esta sesión aprenderemos:

- A usar la plataforma web de manera eficiente y revisaremos el programa completo.
- Cómo van a funcionar las sesiones sincrónicas y la comunidad de Whatsapp.

Lección 2

EDUCACION SOCIOEMOCIONAL Y PARENTALIDAD POSITIVA

En esta sesión aprenderemos:

- Qué hacen los programas exitosos sobre habilidades parentales, prevención de acoso escolar y convivencia en el mundo. Cuáles son y qué características tienen.
- Sobre la relación que se ha establecido a partir de diferentes estudios, entre el uso de pantallas y el bienestar emocional en niños y adolescentes. Cuando es uso saludable, abusivo o adicción digital.

Lección 3

LAS TECNOLOGIAS EN EL COLEGIO ¿PERMITIRLAS, PROHIBIRLAS O LIMITAR SU USO?

En esta sesión aprenderemos:

- Sobre las experiencias de limitar el uso de teléfonos celulares en el recreo y de la incorporación de tecnologías en la sala de clases.
- El debate de prohibir, limitar o regular el uso de pantallas, sus implicancias legales, formativas y pedagógicas. El rol de los docentes, directivos, estudiantes y familias.
- Cómo implementar una regulación de pantallas en el colegio de manera exitosa

Lección 4

¿TODAS LAS PANTALLAS SON IGUALES? TELEVISIÓN, REDES SOCIALES, VIDEOJUEGOS EN INTERNET

En esta sesión aprenderemos:

- Sobre televisión, videojuegos, *e-sports*, redes sociales, comunidades virtuales, consumo y bienestar digital.
- Sus beneficios, riesgos y oportunidades para los contextos educativos según edad y etapa de desarrollo.

Lección 5

PROBLEMAS DERIVADOS DEL EXCESO DE TIEMPO CONECTADOS

En esta sesión aprenderemos:

- Aprenderemos sobre el control de tiempo frente a pantalla como factor protector en el desarrollo infantil y adolescente. qué implica el uso, abuso y la adicción a las pantallas.

Lección 6

PROBLEMAS DERIVADOS DEL USO DE REDES SOCIALES: CIBERACOSO y VIOLENCIA DIGITAL. (POSIBLES DELITOS ASOCIADOS AL USO DE REDES)

En esta sesión aprenderemos:

- Sobre violencia digital, maltrato y ciberacoso en el mundo virtual.
- Analizando casos que ayudan a comprender de mejor manera cada situación en menores de edad.
- Posibles delitos relacionados con el uso de tecnologías.
- Tipos de violencia digital y los delitos más comunes en el mundo virtual a los que se ven expuestos niños, niñas y adolescentes.



PROGRAMA	
Lección 7	<p>PROBLEMAS DERIVADOS DEL CONTACTO CON CONTENIDOS INADECUADOS: PORNOGRAFIA DIGITAL</p> <p>En esta sesión aprenderemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la pornografía digital y porqué es tan dañina. • Claves para prevenir el consumo de pornografía digital en niños y adolescentes. • Cómo se conversa sobre pornografía desde el rol adulto.
Lección 8	<p>EI IMPACTO DE LAS PANTALLAS EN ESTUDIANTES CON NEE: PREVENCIÓN DDE RIESGOS Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • En esta sesión: Aprenderemos sobre el impacto de las actividades digitales en niños, niñas y adolescentes con NEE. Estrategias para apoyar su uso regulado. Cuándo limitar y permitir su uso.
Lección 9	<p>CONVIVENCIA ESCOLAR: EL SENTIDO DE PERTENENCIA CON FACTOR CLAVE PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL</p> <p>En esta sesión aprenderemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A fortalecer el sentido de pertenencia en la comunidad de alumnos y familias, con el objetivo de mejorar el vínculo afectivo y establecer estrategias para la prevención de conflictos. • 3 estrategias para la resolución de conflictos basadas en disciplina positiva.
Lección 10	<p>CLAVES PARA LA PREVENCIÓN:</p> <p>En esta sesión aprenderemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo organizar un plan de formación de apoderados. • Cómo organizar la formación docente. • La importancia de las políticas institucionales con apego normativo.
Lección 11	<p>SESIÓN DE CIERRE: COMO CONVERTIRTE EN ESPECIALISTA EN CONVIVENCIA ESCOLAR DIGITAL Y BUEN USO DE PANTALLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • •Lo que resulta efectivo a la hora de implementar programas de formación y convivencia escolar • •Lo que ayuda a las familias. Conviértete en coach o asesor(a) de la convivencia escolar • •Cómo aprovechar las redes sociales, la web y YouTube para mostrar tu trabajo y convertirte en especialista en convivencia digital.



EL MATERIAL Y CONTENIDOS DE ESTE PROGRAMA HAN SIDO DISEÑADOS POR:

- **Francisca Bascuñán**
Abogada UC; especialista en Convivencia Escolar Máster en Educación, por la Universidad Complutense de Madrid
- **Jorge Gaete**
Médico Cirujano de la Universidad Católica de Chile con un magíster en Psicología con mención en Psicología Clínica Infanto-Juvenil. Doctor en Epidemiología Psiquiátrica de la Universidad de Bristol, Inglaterra, un Post doctorado en el Centro de Salud Mental Global de la London School of Hygiene and Tropical Medicine
- **Soledad Garcés**
Profesora UC, especialista en tecnología educativa. Máster en E-learning por la Universidad de Sevilla. Directora de la Fundación para la Convivencia Digital
- **Carolina Santelices**
Psicóloga , magíster “Clínica Relacional con Niños y sus Padres”, por la Universidad Alberto Hurtado. Miembro del equipo de Disciplina Positiva Chile y de la *Positive Discipline Association*
- **María Zabala**
Periodista, especializada en Ciudadanía digital , autora del libro “Ser padres en la era digital” , España.
- **Jorge de Prada** Director de la Escuela de mediación Escolar, España.

Para solicitar más información anda a:

<https://convivenciadigital.cl/capacitaciones/diplomado-en-ciudadania-y-convivencia-digital/>

Conversemos en redes sociales...

https://www.instagram.com/convivencia_digital/

LO QUE DEBES SABER...

DURACIÓN: 4 meses

VALOR: \$147.000.- CLP (US \$147)

Vía transferencia bancaria:

Fundación para la Convivencia Digital

Rut: 65193982-8

Banco Santander Cuenta corriente 77475613

Solicite factura o comprobante de pago a:

contacto@convivenciadigital.cl



FORMAS DE PAGO:

Participa de este programa certificado y aprovecha el material que disponemos para que lo uses en tu colegio. matricúlate y si no cumple tus expectativas, **te devolvemos el 100% del valor pagado antes de haber cursado la lección 3.**



#convivenciadigital