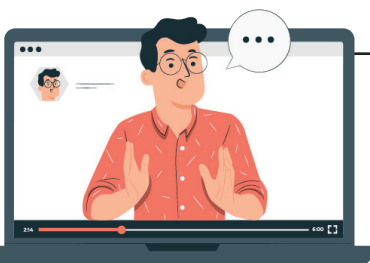


**OBJETIVO:** Observar y dejar registro si se estructura la clase en torno al cumplimiento de objetivos.

Dimensión aula virtual	Logrado	Logrado parcial	No logrado	Observaciones
1. El desarrollo de la clase se orienta al objetivo propuesto.				
2. Se observa una estructura de clase con inicio, desarrollo y cierre.				
3. Las instrucciones dadas son concretas y específicas.				
4. Las instrucciones dadas tienen un orden secuenciado. <i>(Se especifican etapas, orden cronológico, formas de entrega de la tarea, se dan ejemplos, entre otras).</i>				
5. Promueve el cumplimiento del código de conducta para las clases en línea. <i>(Pedir la palabra para hablar, encender la cámara, saludar y despedirse, respetar el turno, registrar asistencia en el chat, entre otros).</i>				
6. Incorpora prácticas pedagógicas para fortalecer la relación con sus estudiantes. <i>(Uso del chat, envío de correos recordatorios, envío de avisos, nombrar un estudiante ayudante que revisa el chat y avisa al profesor cuando hay dudas).</i>				
7. Utiliza aplicaciones digitales con el propósito de favorecer el logro de los objetivos propuestos. <i>(Si no es evidente, se le puede preguntar al profesor por qué eligió usar una determinada herramienta).</i>				
8. Genera espacios para que todos los y las estudiantes participen/interactúen entre ellos(as) en la clase. <i>(Hace preguntas dirigidas, establece grupos de discusión o favorece el debate de ideas).</i>				
9. Genera espacios para que sus alumnos/as realicen preguntas. <i>(Establece en determinados momentos de su clase espacios específicos estructurados para que los estudiantes puedan hacer preguntas).</i>				
10. El/la docente promueve el trato respetuoso en el grupo. <i>(Fomenta el saludo cariñoso, la escucha activa, promueve el respeto con acciones concretas).</i>				
11. Se observa una adecuada gestión del tiempo disponible en función del cumplimiento de los objetivos. <i>(Las etapas de la clase evidencian una estructura equilibrada donde cada etapa cumple su fin).</i>				
12. Realiza alguna estrategia para evaluar el logro del objetivo de la clase. <i>(Preguntas dirigidas al cierre, ticket de salida, presentación de un producto final, entre otras).</i>				



## ¿Cómo retroalimentar al/la docente acompañado(a) para que esta experiencia sea efectiva?

A la hora de retroalimentar, es necesario identificar y seleccionar los indicadores que vayan a generar un mayor potencial de crecimiento y mejora del(la) profesional acompañado(a) a corto plazo. Ud. pudo haber aplicado toda la tabla al observar la clase, sin embargo no es necesario retroalimentar todos de una sola vez.

## ¿Qué indicadores son posibles de mejorar para la próxima clase observada?

Es necesario que se establezcan indicadores a mejorar a partir de la siguiente clase y se dé un tiempo para implementar las mejoras antes de agendar una nueva observación. Deje espacio para mejorar, para que el profesor se sienta seguro de sus cambios.



Aprendamos a convivir con la tecnología

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

[www.convivenciadigital.d/](http://www.convivenciadigital.d/)



@convivencia\_digital