

Claves para planificar clases online en tu colegio

Compartimos este set de **preguntas iniciales** con los aspectos claves necesarios para planificar una clase en formato digital. Puedes compartirlo con tu equipo de trabajo y ajustarlo a la realidad de tu comunidad escolar.



1 Preguntas a conversar con el equipo directivo de la institución

DETERMINAR EL OBJETIVO INSTITUCIONAL:

¿Qué queremos que aprendan en casa nuestros alumnos durante estos días?

- ▶ ¿Necesitamos disponer online de todas las asignaturas?
- ▶ ¿Tendrán todos los cursos el mismo sistema de continuidad?
- ▶ ¿Qué competencias digitales tienen nuestros profesores, estudiantes y apoderados?
- ▶ ¿Qué equipamiento básico tienen los alumnos en sus casas para estas actividades escolares en línea?
- ▶ ¿Contamos con un sistema de soporte en línea o ayuda para los estudiantes?
- ▶ ¿Cuáles son los contenidos prioritarios del currículum que debemos incluir?
- ▶ ¿Qué contenidos se pueden reforzar y qué otros se pueden aprender en esta modalidad?
- ▶ ¿Cómo incluimos a los alumnos con necesidades educativas especiales?



2 ¿Cómo formular objetivos de aprendizaje para una clase online?

OBJETIVO POR ASIGNATURA Y CLASE:

- ▶ Determina el verbo o acción + objeto + la condición o contexto
- ▶ Ejemplo: Inferir (verbo) 3 datos demográficos (objeto) a partir de un gráfico (contexto).
- ▶ La condición del objetivo propuesto, va a determinar el instrumento que se usará para evaluar el desempeño de los alumnos.



3 ¿Qué y cómo se evalúa?

Podemos usar rúbricas, listas de cotejo, pruebas en línea, tickets de salida, resumen de ideas, ensayos.

Considera:

- ▶ Tipo de calificación: Formativa/sumativa.
- ▶ Modalidad de trabajo: grupal o individual
- ▶ Medio de entrega
- ▶ Fecha de entrega
- ▶ Hora de entrega
- ▶ Formato de entrega
- ▶ Plan B para alumnos con NEE y dificultades de comunicación o acceso a internet.
- ▶ Tiempo para revisión
- ▶ Tiempo para atención de alumnos



4 ¿Qué herramientas digitales necesitamos para virtualizar la clase?

IMPLEMENTACION:

- ▶ Junto con determinar los objetivos de aprendizaje, plantea una estrategia de evaluación acorde con la modalidad de trabajo que la asignatura requiere.
- ▶ Una vez definidas las estrategias de evaluación, podemos sumarnos a las plataformas y sistemas digitales que la institución dispone.
- ▶ ¿Necesitamos Google Classroom, e-mail, CANVAS, Edmodo, u otra plataforma?
- ▶ Si no hay canales digitales, se sugiere el correo electrónico o los grupos de mensajería.



5 ¿Cómo se acompaña a los estudiantes online?

ACOMPANAMIENTO DE ALUMNOS:

Para ir monitoreando los avances de todos los estudiantes en el proceso de aprendizaje es posible:

- ▶ Organizar foros a sincrónicos de consulta
- ▶ Videochats en línea en grupos de 5 o 6 alumnos
- ▶ Entregar tutoriales
- ▶ Organizar horarios de atención y consulta



6 Autoevaluación

PROPUESTAS DE MEJORAS:

Revisar periódicamente cómo se van dando las clases implementadas, sincera los resultados y permite tomar acciones de mejoras sin esperar el término de semestre.
 Contar con una instancia de evaluación de parte de los alumnos y del profesorado, permite mejorar el aprendizaje a través de medios digitales y calibrar los esfuerzos realizados.



Agenda tu videollamada si necesitas apoyo para gestionar la continuidad de estudios vía internet.
(Gratuita)

contacto@convivenciadigital.cl